



TRAVESIA NEVADOS DE CHILLAN-SHANGRILA 2017

Objetivo general: Mejorar y fortalecer los vínculos desarrollando habilidades relacionales, enfrentándolos a desafíos al aire libre en un lugar donde la naturaleza se muestra en todo su esplendor para aprender a convivir con nuestro entorno de manera armónica y sustentable.

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer el autoestima, la identidad personal y la confianza en si mismo en la convivencia con espacios naturales y su comunidad.
2. Valorar a los seres humanos y todos los seres vivos a través de la valoración de los espacios naturales.
3. Sensibilizar respecto al cambio climático y las consecuencias para todos los seres vivos
4. Abordar el respeto, la protección y la conservación de la diversidad biológica y cultural del mundo ahora y en el futuro.
5. Desarrollar la valoración por el entorno en que habitamos y la responsabilidad del mundo en que vivimos.
6. Relacionar la autonomía y la libertad personal con la responsabilidad y el liderazgo.
7. Conocer practicas sustentables para poner en practica en la vida cotidiana
8. Validar la perseverancia y el cumplimiento como habilidades para el éxito en la vida profesional, personal y comunitaria.
9. Valorar el Amor, como una manera de relacionarse mejor y ser más felices, como fin ultimo de nuestra vida relacional, valorando y preservando los entornos naturales y sociales que nos permiten ser felices.
10. Desarrollar la habilidad de la escucha efectiva hacia si mismos, los otros y el entorno, para trabajar en equipo y en coordinación con otros, obscuchando el entorno donde nos movemos.
11. Conocer e incorporar los 7 principios de la Ética No Deje Rastro, para convivir de manera sustentable con los Espacios Naturales.
12. Proponer un estilo de trabajo basado en la cooperación y la colaboración de manera de potenciar los vínculos y fortalecer las habilidades para trabajar en equipo.

Descripción: Esta experiencia esta diseñada especialmente para jóvenes entre 15 y 18 años, pensando siempre en su proceso cognitivo, emocional y físico. En esta etapa, realizamos actividades donde el alumno pueda relacionarse con otros y su entorno de buena manera y puedan lograr metas juntos. Trabajamos contenidos teóricos asociados a cada nivel y fortaleciendo siempre nuestro foco transversal es desarrollar y fortalecer los objetivos fundamentales transversales (OFT), basados en el valor universal del Amor y la Sustentabilidad tanto en las relaciones con uno mismo, los otros y el entorno.

En esta experiencia la sustentabilidad y la biodiversidad son el eje central de la experiencia.

Entendemos la sustentabilidad, no solo desde el uso de los recursos naturales sino también desde las relaciones y la forma en que nos enfrentamos a nuestro entorno y al mundo.

Es por eso que en este programa conjugamos el entrenamiento de habilidades relacionales con el desarrollo de una mentalidad sustentable en el más amplio sentido de la palabra. Y que mejor lugar que la zona norte de la recientemente declarada RESERVA MUNDIAL DE LA BIOSFERA NEVADOS DECHILLAN-LAGUNA LAJA. Este lugar cuenta con una alta Biodiversidad, además de ser el lugar más septentrional donde encontramos huemules. Esta reserva busca preservar a esta especie y a todas las especies asociadas a este ecosistema.

Realizamos actividades adecuadas para su capacidad física, tales como trekking, actividades acuáticas que requieren una alta motricidad, cabalgatas, bicicleta, salidas a la montaña, juegos y actividades nocturnas y desafíos outdoor, entre otras, de manera que el cansancio excesivo no deteriore ni afecte sus aprendizajes y su experiencia.



ITINERARIO

Día 1- Lunes 06 de Noviembre: Domo Los Pellines

Objetivo del día: Reconectar con las experiencias pasadas e integrar a los nuevos alumnos. Distender el ambiente a favor de la experiencia

HORA	ACTIVIDAD	COMPONENTE EDUCATIVO
16:00	Llegada a Empedrado. Transbordo buses de ingreso	<p>Las actividades de este día están diseñadas para contextualizar el trabajo a realizar en la experiencia. Este contexto construido desde un ámbito emocional y técnico-educativo.</p> <p>Esto permite desarrollar al máximo los objetivos educacionales y transversales planteados anteriormente para el programa.</p>
17:00	Bienvenida a Domo Pellines Juegos de Integración	
18:00	Lanzamiento Travesía 2017 Conformación de equipos, entrega distintivos	
19:30	Once-cena	
21:00	Actividad del puente de las miradas.	
22:00	Reunión de equipo. Elección de coordinadores	
23:00	Descanso	

Día 2- Martes 07 de Noviembre: Domo Los Pellines

Objetivo del día: Entrenar técnicas y habilidades para el desarrollo de la travesía, donde el desarrollo de la RESPONSABILIDAD será el eje central.

HORA	ACTIVIDAD	COMPONENTE EDUCATIVO
07:30	Levantada. Duchas y Aseo personal	
08:30	Ritual por equipo Saludo de la mañana	Construye identidad en los equipos para luego desarrollar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.
09:00	Desayuno	
10:00	Entrega bitácora individual Travesía 2017	Permite a los estudiantes tener un apoyo de los contenidos y lineamientos generales de la travesía, además de registrar en el papel el viaje.
10:30	Reunión por equipos. Elección de especialistas	Promover la escucha y la conversación
11:00	Talleres técnicos rotativos para todos <ol style="list-style-type: none"> 1. Armado de Mochila-vestuario 2. Visita Salto Los Pellines 3. Desafío de equipo: El Pentágono <p>2 rotaciones</p>	<p>1: Dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos de la vida al aire libre asociada a la protección individual a través del equipo personal.</p> <p>2: Motivar y cohesionar a los equipos fortaleciéndolos a través de una experiencia intensa, trabajando la autonomía y la responsabilidad.</p> <p>3: Validar la perseverancia y el cumplimiento como indicador éxito.</p>
13:30	Almuerzo	
14:30	Inicio última rotación	
15:30	ENTRENAMIENTO ESPECIALIDADES Campamento - Alimentación e hidratación - Seguridad e higiene - Planificación	Entrenar a los estudiantes para que se conviertan en especialistas de las distintas requerimientos del recorrido, asegurando que todos cumplan un rol específico dentro del equipo.
16:30	Momento free&freak	Permite distensión y recreación para retomar fuerzas y continuar con el día.
17:30	Taller de Prácticas Sustentables personales. Trabajar los 7 principios de la ética de No Deje Rastro.	Instalar prácticas asociadas a la sustentabilidad ambiental en los estudiantes, Fortalecer el concepto de Responsabilidad Ambiental llevado a acciones concretas en la vida cotidiana.
18:30	Reunión de equipos. "Compra" de equipos comunes y preparación y chequeo de equipo y vestuario personal.	Recalcar la responsabilidad de cada uno de los integrantes del equipo Promover la cooperación y la colaboración. Instalar el escuchar como una habilidad de relevancia para el trabajo en equipo.



20:00	Once y Cena	
21:00-22:00	Fiesta Travesía 2017	Fomentar que celebrar también es parte del trabajo bien hecho, promoviendo un espíritu de alegría y compañerismo para el desarrollo de la travesía.

Día 3- Miércoles 08 de Noviembre: tramo I: Los Pellines-Campamento Alto

Objetivo del día: Trabajar de manera transversal los objetivos del programa “en ruta”

HORA	ACTIVIDAD	COMPONENTE EDUCATIVO
06:30	Levantada. Duchas y Aseo personal	
07:30	Ritual por equipo Saludo de la mañana	Construye identidad en los equipos para luego desarrollar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.
08:00	Desayuno	
09:00	Salida a la Travesía- Ritual grupal de salida.	
	Subtramo A: Los Pellines- pelado de piedra Taller en ruta (TER): Cambio de la flora nativa en el recorrido Este subtramo se realiza en modalidad cabalgata y vehículos de apoyo.	El estudiante podrá identificar diferentes especies arbóreas asociadas a factores como altitud, tipo de suelo, clima.
12:00	Llegada a Pelado de piedra- Hora de snack Traspaso carga vehículos de apoyo a caballos Subtramo B: Pelado de Piedra-Campamento Alto Este subtramo es en modalidad trekking y cabalgata	Objetivos transversales durante la experiencia
13:30	Salida para continuar con recorrido	
17:30	Llegada estimada a Campamento Alto Armado de Campamento- Preparación de cena- Abrigo	
19:30	Reunión por equipo. Elección nuevos coordinadores	
20:00	Taller de Astronomía- Asociado a las culturas antiguas del mundo. Actividad grupal	El estudiante podrá identificar las constelaciones más notorias y relacionarlas con antiguas civilizaciones.
21:00	Descanso	

Día 4- Jueves 09 de Noviembre: Recorrido tramo II: Campamento Alto-Shangrilà

Objetivo del día: Trabajar de manera transversal los objetivos del programa “en ruta”.

Validar la perseverancia y el cumplimiento como motor de éxito personal, relacional, profesional y comunitario.

HORA	ACTIVIDAD	COMPONENTE EDUCATIVO
07:00	Levantada y aseo personal	
07:30	Ritual por equipo Saludo de la mañana	Construye identidad en los equipos para luego desarrollar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.
08:00	Desayuno y desarme campamento.	
10:00	Salida tramo II- Ritual grupal de salida.	
	Subtramo A: campamento Alto- Refugio Waldorff Taller en ruta (TER): Sustentabilidad Ambiental y biodiversidad de la Reserva de la Biosfera el Corredor Biológico de Nevados de Chillán–Laguna del Laja. Este subtramo se realiza en modalidad trekking.	El estudiante reconocerá el valor ambiental del lugar que estamos visitando, profundizando en su biodiversidad.
12:00	Llegada a Refugio Waldorff. Descanso y hora de snack Este subtramo es en modalidad trekking	



13:30	Salida subtramo B:waldorff-Shangrila	Objetivos transversales durante la experiencia
17:30	Llegada estimada a Shangrila Armado de Campamento- Preparación de cena- Abrigo	
19:30	Reunión por equipo. Elección nuevos coordinadores	
20:00	Fogón de camaradería.	Compartir impresiones del viaje, fomentando la conversacion, la escucha y el respeto
21:00	Descanso	

Día 5- Viernes 10 de Noviembre: Recorrido tramo II: Shangri là- Los Pellines

Objetivo del día: Trabajar de manera transversal los objetivos del programa “en ruta”.

Validar la perseverancia y el cumplimiento como motor de éxito personal, relacional, profesional y comunitario.

HORA	ACTIVIDAD	COMPONENTE EDUCATIVO
07:00	Levantada y aseo personal	
07:30	Ritual por equipo Saludo de la mañana	Construye identidad en los equipos para luego desarrollar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.
08:00	Desayuno y desarme campamento.	
10:00	Salida tramo II- Ritual grupal de salida.	
	Subtramo A: Shangrila- Recinto	Objetivos transversales durante la experiencia
	Este subtramo se realiza en modalidad Bicicleta y vehículos de apoyo.	
12:00	Llegada a Recinto Descanso y hora de snack	
13:30	Salida subtramo B: Recinto-Los Pellines Taller en Ruta (TER): cambio Climático y efectos en la vida cotidiana.	Los estudiantes podrán comprender el medio ambiente como un todo interconectado y responsabilidad dentro de este sistema.
17:30	Llegada estimada a Los Pellines Bienvenida en Domos Duchas Reconocimiento de equipo y orden	Los estudiantes podrán celebrar le logro y el trabajo realizado tras el esfuerzo y perseverancia puesto en el desarrollo de la experiencia.
19:30	Once Cena	
20:00	Actividad de cierre de travesía	Compartir impresiones y aprendizajes del viaje, fomentando la conversación, la escucha y el respeto
21:00	Descanso	

Día 6- Sábado 11 de Noviembre: viaje Los Pellines – Santiago

HORA	ACTIVIDAD	COMPONENTE EDUCATIVO
06:30	Levantada. Duchas y Aseo personal	
07:30	desayuno	Construye identidad en los equipos para luego desarrollar
09:00	Viaje Los Pellines – Empedrado - Santiago	